

Memoria para "Impulso TIC" "Cooperativa periodística en El Carbayu"

(Jesús A. González Fernández / Javier Ramiro Iglesias)



CEIP "El Carbayu"

Código de centro: 33021513

Q-3368311-A

Un periódico con TIC

(Cursos académicos 2013-2014-2015-2016)

Antecedentes

¿Por qué una Cooperativa escolar? Pág. 3

Objetivos del proyecto

¿Qué pretendemos conseguir? Pág. 4

Descripción del proyecto

Actividad realizada Pág. 5

Resultados

Valoración global Pág. 6

Conclusiones

¿Merece la pena? Pág. 7

Enlaces y direcciones de interés Pág. 8

Antecedentes

- ¿Por qué una cooperativa escolar?

Porque constituye un **magnífico proyecto globalizador** que nos proporciona valiosas herramientas de aprendizaje. Valiosas en cuanto a que son potentes en su eficacia y resultan motivadoras para emprender el trabajo necesario, tanto para los niños y niñas como en nuestro caso, los maestros.

En nuestro propósito está favorecer el proceso de aprendizaje de tantas y tantas cuestiones como es necesario abordar en la Enseñanza Primaria... A veces pareciera inabarcable toda la panoplia de contenidos que contiene nuestro currículo "básico". Por eso se hace imprescindible **buscar estrategias** que permitan diseñar actividades flexibles, pero bien orientadas; continuas, pero variadas; incentivadoras, pero dirigidas... En fin, tareas ajustadas al trabajo curricular sin parecerlo apenas.

Desde el principio hemos considerado que, al igual que los navegantes han de aprovechar las buenas rachas de viento, los educadores debemos hacer lo mismo con aquellas iniciativas que nos puedan "empujar" en la buena dirección. Y, así, nos hemos embarcado seriamente en este proyecto que persigue **facilitar el aprendizaje** y, a la vez, modernizar la escuela haciéndola más eficiente, más cercana a la sociedad y mucho más colaborativa.

Teniendo a favor la llegada del **equipamiento "Escuela 2.0"** a nuestro colegio, y aumentando esa dotación a costa del presupuesto del centro, nuestros niños y niñas de quinto y sexto de Primaria utilizan desde hace ya cuatro cursos los miniportátiles de uso individual para todo tipo de tareas digitales. Pues bien, tras haberles dado utilidad como herramientas de tratamiento de textos digitales, nos decidimos por darle un enfoque más amplio y optamos por crear un equipo de trabajo que pudiera confeccionar un periódico digital a lo largo del curso.



Aunque ya lo sospechábamos, a lo largo de los primeros meses de experiencia con las nuevas herramientas (PDI y portátiles de alumnado) nos reafirmó en la necesidad de abordar un aspecto educativo relevante: la **renovación metodológica**. Y la consecuencia fue la necesidad de reorientar algunos otros

aspectos curriculares para añadirlos al mero tratamiento de textos escritos...

Así, hubimos de pasar de redactar noticias individuales a diseñar un auténtico periódico, con sus respectivas secciones, así como a mantenerlo activo a lo largo del curso. Y ese cambio ha traído la necesidad de pensar en muchas otras cuestiones: la calidad de las noticias, la relevancia de las mismas, la posibilidad de editar en papel, el planteamiento de venderlo, qué hacer con el tema dinerario...

¿Debíamos ser los *profes* quienes nos encargáramos de solventar todas las complicaciones que el proceso incorporaba? Eso no parecía lo más adecuado... Soplaban un viento, así que ¿por qué no aprovechar la corriente?

Con alguna colaboración por parte de apoyos externos al colegio nos decidimos por ampliar la iniciativa y favorecer que los propios niños de quinto y sexto constituyesen **su propia empresa**, en forma de cooperativa. De este modo podríamos incluir en la iniciativa pedagógica otros contenidos curriculares aparte de los propiamente lingüísticos, tanto de Matemáticas, como de Ciencias Sociales o Valores, aparte del consabido trabajo con todas y cada una de las competencias educativas que debemos contemplar.



Redacción a pleno rendimiento

Objetivos del proyecto

○ ¿Qué pretendemos conseguir?

En primer lugar, que nuestros niños-as aprendan a trabajar colaborativamente. Y, sobre todo, que sean conscientes de lo positivo y enormemente satisfactorio que es hacerlo así...



En segundo término, trabajar desde las distintas perspectivas competenciales un conjunto numeroso e importante de contenidos curriculares diversos: expresión y comprensión oral y escrita, manejo de herramientas TIC

con fines concretos y prácticos, iniciativa a la hora de afrontar tareas, conocimiento básico y uso e conceptos matemáticos y económicos, investigación del entorno, discusión de iniciativas y crítica razonada, etc.

De una manera explícita podríamos indicar los objetivos que perseguimos en este listado:

- Iniciar al alumnado en la identificación y conocimiento de los elementos y principios básicos de la puesta en marcha de un proyecto, así como de su continuación en el tiempo.
- Desarrollar la capacidad de trabajo colaborativo atendiendo a los diversos factores que en él influyen: sentido de grupo, conciencia de la labor individual de cada miembro del mismo, responsabilidad ante la propia tarea, persecución de un fin común, disfrute con el trabajo personal y colectivo...
- Conocer distintas herramientas TIC facilitadoras de las tareas a llevar a cabo, tanto desde el punto de vista de tratamiento de textos, como desde la puesta en común del trabajo, su diseño global y su difusión.
- Potenciar la capacidad de uso de estas herramientas desde el trabajo conjunto y aprendiendo de forma colaborativa.
- Conocer las distintas facetas que supone poner en marcha una empresa y capacitar al alumnado para familiarizarse con ellas, buscando aumentar la iniciativa personal y la capacidad emprendedora del grupo.
- Potenciar la implicación del grupo en la actividad global del centro, buscando información relevante en iniciativas de otras aulas, materias, etc. para luego darles a conocer el resultado de su trabajo.
- Valorar el proyecto de trabajo como una forma gratificante de aprender contenidos muy diversos a la vez que de compartirlos.

Descripción

○ Actividad realizada.

Desde el inicio del proyecto consideramos oportuno formar un gran grupo con las dos aulas de quinto y sexto de Primaria. Pretendíamos entonces, y seguimos considerándolo así, proporcionar un ámbito de trabajo gratificante en el que, saliéndose del cómodo grupo de referencia, cada uno de los niños y niñas pudiera conocer disfrutar de la variedad que supone compartir actividad con más compañeros y compañeras.

Además, la experiencia de los mayores (sexto) les permite monitorizar en ciertos aspectos a los pequeños, quienes asumirán al curso siguiente esa misma labor con quienes vengan detrás... Esta "rueda" nos está permitiendo con el paso del tiempo consolidar el trabajo bien hecho y mejorar los aspectos que los niños-as aprecian de un curso para otro...

Resumimos aquí la breve historia de nuestra cooperativa periodística:

✓ **Curso 2013-2014**

- ✓ Redacción de noticias con programas de tratamiento de textos (LibreOffice y Word), al principio desde cada aula por separado.
- ✓ Contacto con Valnalón-EME e inicio de la aventura. Esta organización apuesta por la realización de proyectos emprendedores en colegios e institutos de Asturias y también de otras partes de España, y presta su colaboración y experiencia para ponerlos en marcha. Gracias a una asesora dimos los primeros pasos: orientó a los niños-as en lo que respecta al trabajo empresarial y cómo organizar el mismo; desde el punto de vista de una cooperativa, se trabajaron conceptos como junta directiva, socio, estatutos, beneficios, etc.
- ✓ Constitución de la empresa... Presentación de candidatos-as a los puestos de Presidente-a, Secretario-a y Tesorero-a, elecciones para su designación, elaboración de los estatutos, registro de la cooperativa y determinación de los pasos a seguir en adelante.
- ✓ Cobro de las participaciones individuales de los socios, a razón del euro estipulado por mes. A cargo de los tesoreros.



- ✓ Utilización de la plataforma de EME para la comunicación con Valnalón, y solicitud de dos charlas para poner en marcha el periódico.
- ✓ Inicio del uso de la plataforma Magazinefactory para el trabajo diario. Esta plataforma finlandesa fue creada por el Finish National Board of Education con el objetivo de facilitar el trabajo colaborativo entre centros participantes en proyectos internacionales, compartiendo publicaciones digitales en línea.



Desde que solicitamos poder utilizarla en el año 2013, no hemos tenido problema alguno y continuamos disfrutando de sus ventajas, a saber: un entorno oficial y

seguro (con uso de credenciales creadas por nosotros mismos), un diseño sencillo y editable, posibilidad de asignar roles diferentes (administrador, editor, redactor...) y utilidad para permitir comentarios retroactivos.

- ✓ Participación en un taller sobre imagen de empresa (eslogan, logotipos...) y en otro sobre el diseño de una revista electrónica.
- ✓ Determinación del nombre de la cooperativa, así como de su logotipo y colores oficiales.
- ✓ Mantenimiento del periódico digital con permanentes añadidos de noticias y entrevistas en todas las secciones creadas. También lectura y debate sobre los comentarios recibidos en línea.
- ✓ Diseño, realización y venta de un ejemplar en papel (a lo largo de los tres últimos meses del curso).
- ✓ Paralelamente a esto último: decisión sobre número de páginas, estudio de gastos precisos, precio del ejemplar, diseño y realización de objeto de promoción conjunto (pulseras), aprendizaje sobre el uso de Microsoft Publisher y fotocopiado y grapado de los ejemplares.
- ✓ Diseño del puesto de venta y reparto de tareas para llevarla a cabo: atención al cliente, publicidad, venta directa...
- ✓ Petición de permisos oficiales.
- ✓ Contabilidad final: comprobación de gastos realizados e ingresos percibidos. Como punto final del curso, y según habían recogido en los estatutos, se procedió al reembolso individual de las ganancias a cada socio dejando el tanto por ciento estipulado para ingresar a una ONG.



- **Curso 2014-2015**

- ✓ Aunque el proyecto ya había funcionado, se inició el mismo procedimiento que el curso anterior, con el grupo que entonces cursaba quinto en el papel de *expertos* ayudando al nuevo grupo. Nuevamente se constituyó la empresa.
- ✓ Algunos aspectos, muy bien trabajados por el grupo de mayores durante el primer año, se conservaron. Fue el caso del nombre de la cooperativa, su logotipo y colores, así como la plantilla digital y la estructura de empresa (junta directiva).
- ✓ El sistema de trabajo se continuó, alternando las fases de redacción individual, corrección por los editores y publicación semanal con las del diseño del ejemplar en papel y venta del mismo.
- ✓ Entre las modificaciones realizadas cabe reseñar la petición de un crédito a una entidad financiera. Este préstamo fue empleado para gastos de empresa y posteriormente devuelto en la fecha acordada.



- **Curso 2015-2016**

- ✓ Actualmente nos encontramos en la fase de modificación estatutaria y selección de tareas para cada socio. Una vez elegidos democráticamente los miembros de la junta directiva, procederán a seleccionar qué sección corresponderá a cada periodista y quiénes podrán realizar las correcciones para publicar.
- ✓ Asimismo, decidirán qué taller desearían realizar para la mejora de la Cooperativa y, a partir del mismo, enfocar la tarea anual.

Resultados

○ Valoración de la experiencia

Desde el punto de vista pedagógico el proyecto no nos ofrece duda alguna. Es motivador, ofrece mucha variedad de actividades, permite diferentes tipos de agrupación, facilita el trabajo y la iniciativa autónomas, favorece la implicación de todo el alumnado y, además, constituye ya un elemento característico del colegio El Carbayu.

Por otro lado, académicamente es muy valioso, pues nos permite abordar una gran cantidad de contenido curricular, del tipo común –además- con versatilidad y de manera continuada, que es la mejor forma en la que verdaderamente puede así ser consolidado.

Los niños y niñas conocen ya el proyecto y se muestran ansiosos por utilizar los ordenadores para contribuir al mismo y ser parte del periódico escolar. Tanto en su faceta de periodistas como en la de socios de la Cooperativa.



Por su parte, las familias nos han apoyado sin fisuras durante estos últimos dos cursos. Es muy comentado este hecho en las fechas próximas a la venta de los ejemplares en papel. Al coincidir con el final de curso y ser, además, un evento multitudinario, las familias se vuelcan para que después de tanto esfuerzo el éxito se vea asegurado. Tanto en los puestos que nos facilita Valnalón en Oviedo, como en el que nos presta el Ayuntamiento de Siero en el mercadillo de nuestra localidad de Lugones la afluencia de público es constante. Y el ánimo a los chavales también.

Conclusiones

Central magazine Letters Editors Links Feedback Log in

Les Bellotines

Menu

- Opening page
- Main article
- Lugones
- Exterior
- Humor
- Cultura
- Deporte
- CEIP El Carbayu
- Dia del Libro

New letters

- Vamos
- Chistes
- votación

Entrevista a los organizadores y cantantes del proyecto "Link up"

14.05.2015 Time 20:45.
Ahora les brindamos esta entrevista, con toda la información que hemos recopilado entre los tres alumnos.
[Read more >](#)

Elecciones municipales y autonómicas 2015.

27.05.2015 Time 12:10, Mario
En los colegios electorales de Lugones se veía bastante afluencia de gente.
[Read more >](#)

Venta periódico 'Les Bellotines' en el P

27.05.2015 Time 11:20, Carla
[Read more >](#)

El carbayu ...

14.05.2015 Time 13:43, TCT
Una madre de un alumno del colegio el Carbayu , nos colegio.

Disponemos de una herramienta creada con recursos TIC que nos permite globalizar el trabajo de múltiples contenidos curriculares (tanto de tipo académico como de índole socioafectiva) para un grupo de alumnos y alumnas que comparten los últimos dos cursos de Primaria.

El proyecto en el que se ven inmersos aglutina aspectos tales como el trabajo para un fin común, la realización de tareas que se identifican con la imagen de su colegio y del resto de compañeras, el inicio del conocimiento del mundo adulto (empresa) y la adquisición de destrezas y aumento en las competencias educativas más variadas: la lingüística, la cívica, la cultural, la emprendedora, la digital y la tecnológica. Sin olvidar, claro está de cómo aprenden a aprender...

Estamos convencidos de que el esfuerzo merece la pena. Consideramos, además, que con el paso del tiempo podremos mejorar aspectos puntuales aprendiendo, como no puede ser de otro modo, junto a nuestros niños y niñas.

Enlaces y direcciones de interés



<http://web.educastur.princast.es/cp/elcarbay>
(contiene enlace al periódico Les Bellotines)

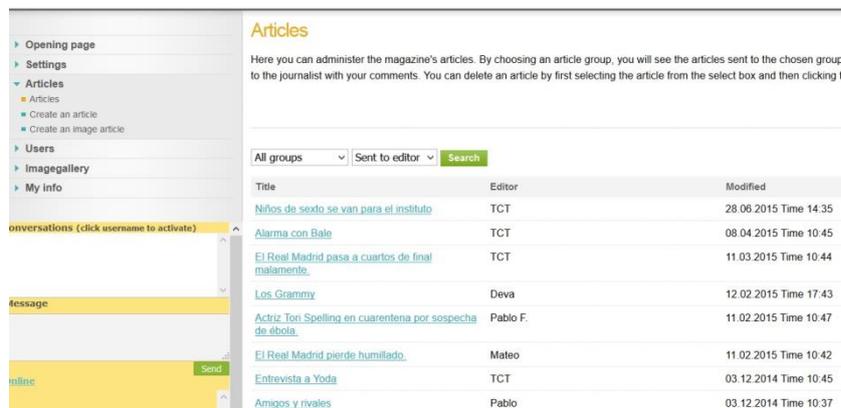


Imagen de la venta en el paseo de los Álamos



Interior del ejemplar publicado en papel

Les Bellotines



Interfaz de usuario para la edición y publicación de noticias