

PREMIO ITIC 2011

COLEGIO SANTA MARÍA DEL NARANCO –ALTERVÍA – OVIEDO

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD : M^a Aránzazu Cifuentes Jara (profesora y coordinadora TIC)
Lucía González García (profesora P.T.)
Susana López Traviesa (profesora P.T.)

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA ELEGIDO

En este centro, tenemos un gran proyecto tecnológico dónde está implicada toda la comunidad educativa.

No se trata de un trabajo específico: creación de un blog, wiki,....., un programa o presentación, sino que es un proyecto de centro para docentes, alumnos y profesores.

Desde el curso 2010/2011, en los cuatro niveles de ESO, se ha sustituido el libro tradicional por el libro digital. Ésto nos ha dado la oportunidad de facilitar a nuestros alumnos el trabajo con diversos recursos informáticos. En el caso de los alumnos con NEE el ordenador se convierte en un instrumento integrador y en un agente normalizador con la situación real del centro. En las etapas de Primaria utilizan los libros digitales como complemento de los libros de texto así como en el ciclo de infantil que utilizan diferentes recursos creados o que ya están en la red.

Nuestra web escolar es nuestra principal plataforma de trabajo. Es una herramienta activa de comunicación en todo el ámbito escolar.

Los programas utilizados nos permiten mostrar la interactividad con el aprendizaje, necesaria para mantener la atención, el interés y la activación precisa para la interiorización de los aprendizajes, sin olvidarnos de lo motivador que les resultan a los alumnos los recursos informáticos.

OBJETIVOS DEL TRABAJO:

- 1.-Introducir y utilizar elementos nuevos en el sistema para cambiar y **mejorar** el aprendizaje.
- 2.- Formar **emisores** y no meros receptores.
- 3.- Cambiar el memorizar por “CREAR Y RAZONAR”.
- 4.- Implicar a los alumnos en “**hacer**”
- 5.-Fomentar el trabajo **cooperativo- colaborativo**, tanto por parte del profesorado, del alumnado y de los padres.
- 6.- Utilizar las Nuevas Tecnologías que tenemos a nuestro alcance para potenciar las capacidades de nuestros alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
- 7.- Atender a la diversidad individualizando los procesos de enseñanza-aprendizaje que nos ofrecen los recursos informáticos.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Todos estos avances han requerido un cambio de metodología:

-Uso del ordenador : documento de texto, hoja de cálculo , presentación multimedia, diferentes recursos de internet , mensajería, programa insight,...

-Creación de blogs, wikis, google sites, webquest, caza tesoros... desde diferentes materias y subidas a la página del cole.

-Utilización del programa Skype para la tutorización de los alumnos con NEE.

-Uso de Tablet PC.

-Uso de la pizarra digital y libros digitales.

-Uso de la web del colegio: búsqueda de información, mensajería, foros, recursos web, exámenes online.

En el caso de los alumnos con NEE se trabajan los objetivos planteados en cada una de las adaptaciones curriculares individualizadas con todos los medios a nuestro alcance y en estos de una manera generalizada, los programas informáticos con ordenador y pizarra digital, tablet,... Por lo tanto con un enfoque abierto en continuo ajuste a las necesidades planteadas por cada alumno y siempre en búsqueda de la compensación de sus discapacidades con todos nuestros recursos.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Llevamos mucho tiempo trabajando en ello, por eso nuestra página web del cole es un lugar activo y vivo en contenidos. En la página de inicio podemos ver las noticias principales de la vida escolar (lugar abierto), circulares, agenda, periódico escolar, acceder a secretaría online, tienda online, apartado de padres, profesores, alumnos, y zona de acceso con usuario.

Clave de profesor: gestionar asistencias, incidencias, deberes, notas y asignaturas del alumno, mensajería con toda la comunidad educativa, formación, documentos de centro y tienda online.

Clave del alumno: Información sobre su trayectoria académica en el curso, deberes diarios, notas y fechas de exámenes, acceso a recursos educativos y refuerzos en cada unidad didáctica, exámenes, mensajería, y foro.

Clave de padre/madre: Información sobre la trayectoria académica de sus hijos, mensajería, foro, formación y A.M.P.A.

Cada año se mejora la página introduciendo nuevas herramientas.

Cuando surge algún problema, tenemos un apartado de incidencias dónde, tanto los profesores, como padres y alumnos, pueden rellenar un formulario online indicando dicho problema y en menos de 24 horas se intenta solucionar.

Con respecto a los libros digitales, en el primer curso académico que trabajamos con ellos, tuvimos algún problema de funcionamiento con los alumnos, hasta que se acostumbraron a la plataforma y a la simbología utilizada. Los profesores llevaban un año anterior con claves para poder utilizar estos materiales y dominarlos en el curso en el que iniciábamos con los alumnos el uso de ellos. Un día a la semana se reunían los profesores por asignaturas para trabajar y consensuar los objetivos de cada unidad didáctica, recursos on-line a utilizar con ordenador y PDI, y refuerzos sobre el tema (en este nuevo curso cada 15 días). Todas las aulas están dotadas de ordenador fijo, PDI y proyector, además de un router. Los alumnos se conectan al router de la clase para poder tener acceso a Internet. En el ordenador fijo, instalado en la mesa del profesor y cableado, tenemos un programa "Insight", que controla las pantallas de los alumnos, podemos enviarles mensajes instantáneos, bloquear las pantallas,...

Además, en el caso de los alumnos con NEE partimos del documento de adaptación curricular individualizada, donde vienen planteados los objetivos previstos para el alumno, durante el presente curso. Para el trabajo de los objetivos, seleccionamos una serie programas que refuerzan dichos objetivos y trabajamos desde diferentes enfoques. Para el seguimiento y la puesta en marcha de las actividades poseemos los recursos de ordenador, pizarra digital, tablet,... Los contenidos son iniciados en el aula de apoyo, en la mayoría de los casos, debido al distanciamiento curricular. En el aula ordinaria se llevan a cabo la mayor parte de las actividades. El profesor de apoyo puede tutorizar a los alumnos que se encuentran en el aula ordinaria a través del programa Skype, resolviendo las dudas y problemas que surjan, en el caso de que el profesor de materia esté ocupado. Disponemos de este modo, de un mayor apoyo dentro del aula. Al mismo tiempo, el profesor de apoyo tiene control de los programas que los alumnos están utilizando en las aulas a través Insight, programa que controla el manejo del ordenador de los alumnos. De este modo podemos aumentar nuestros recursos personales.

EVALUACIÓN DEL DOCENTE

Llevamos muchos años empleando las nuevas tecnologías como una herramienta más de aprendizaje con nuestros alumnos. Hace 9 años, empezamos a trabajar con nuestra principal plataforma: la página del colegio. Durante estos años se ha mejorado y modernizado. Al principio, para algunos profesores, era un fastidio tener que utilizar todos los días el ordenador, pensaban que iba a suponer mucho más trabajo, y que si siempre se había usado el papel, ¿para qué cambiar?

Con mucho trabajo de concienciación, formación y empezando con conceptos básicos, podemos asegurar que hoy en día el 100% del profesorado utiliza esta plataforma. Los más innovadores, fueron “contagiando su afán por aprender” al resto, y nadie se quiere quedar atrás. Durante el curso académico, el departamento de nuevas tecnologías organiza cursos que demandan los profesores en el centro (office, presentaciones (powerpoint- prezi), multimedia, creación de blogs,wikis,sites..., manejo de PDI,...)

Se evalúa positivamente por parte de toda la comunidad educativa. Es una gran herramienta de trabajo y comunicativa tanto para docentes como para los alumnos y padres.

Los profesores utilizamos la página diariamente, y además el material que usamos en nuestras unidades didácticas queda almacenado para otros cursos académicos, y año a año, lo vamos ampliando.

Los padres también lo evalúan muy bien. Todos los años se hacen cursos de formación sobre el funcionamiento de la página del colegio para padres a petición de ellos, por lo que se muestra el gran interés por su parte. Pueden contactar con el profesorado fácilmente. Además se sienten parte activa del centro.

Queremos reseñar la motivación de nuestros alumnos en el entorno escolar. Les gustan los recursos informáticos, y se muestran muy contentos y participativos. Todos los alumnos con NEE también trabajan con ordenador, por lo que es un elemento normalizador y desde este enfoque mejora mucho su autoestima.

Al tener en todas las clases acceso a la red, se pueden utilizar diversos materiales on-line que antes resultaba más difícil poder disponer de ellos.

Con todos estos cambios, el profesorado ha hecho y sigue haciendo un esfuerzo considerable, no solo de formación, sino también de trabajo para poder buscar, clasificar y crear materiales para poder utilizar en el aula.

Estamos muy satisfechos con este proyecto ya que se nos ha abierto un mundo lleno de posibilidades, incorporando una metodología activa en nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje que nos da la oportunidad de romper con la monotonía del trabajo de aula y aumentar la posibilidad de trabajar distintos procedimientos para la consecución de los contenidos.

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

Como se indica en el apartado anterior, los alumnos lo evalúan muy bien. Es una herramienta que utilizan diariamente y les da opción a utilizar otros recursos online académicos, además de crear los suyos propios (trabajos, blogs, wikis, google sites...)

El gran éxito de esta web se puede ver en las estadísticas de entrada, tanto por parte de los docente , como por parte de los padres y alumnos.

A día de hoy se evalúa positivamente los libros digitales. Al comienzo se les hacía extraño no tener libro en papel, pero a lo largo de estos meses han trabajado con tantos recursos que se dan cuenta que pueden elaborar sus apuntes, fichas, esquemas y ejercicios, además de potenciar el trabajo en grupo. Intentamos : **Crear - Reinventar -Innovar - Compartir - Aprender**

Para poder entender mejor nuestro proyecto tecnológico, podéis ver el siguiente enlace, dónde además de tener el documento C.R.I.C.A. (proyecto) y una presentación sobre el funcionamiento de la página web, hay dos videos que reflejan un poco el “hacer” diario en el aula . El primero es sobre el trabajo con los libros digitales, así como con los diferentes recursos creados (blogs, wikis, google sites,..), como los que nos proporciona internet. El segundo video refleja el trabajo que se realiza con los niños que tienen necesidades educativas especiales: ellos son los protagonistas y dan sus opiniones.

http://www.smnaranco.org/v_portal/informacion/informacionver.asp?cod=17898&te=4504&idage=44318&v_ap=0

Nota: “ Es un centro con 1800 alumnos, 72 de ellos con NEE, unas 1200 familias y 110 profesores. Todas las aulas desde 5º Primaria hasta 4º ESO están dotadas con Pizarras digitales, proyectores, ordenadores fijos y portátiles para el profesor y altavoces, así como un ordenador para cada alumno. En el resto de los ciclos tenemos 2-3 ordenadores fijos en el aula, PDI en todas las aulas, seis aulas móviles dotados de 12 equipos cada una, y una sala con 24 ordenadores.